



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt:

## **„Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem“**



# **Strategický rámec MAP pro ORP Bystřice pod Hostýnem do roku 2023**

**Listopad 2016**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Obsah

|                                                                                                                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Vize .....</b>                                                                                                                                            | <b>4</b>  |
| <b>2. Popis zapojení aktérů .....</b>                                                                                                                           | <b>4</b>  |
| <b>3. Popis priorit a cílů.....</b>                                                                                                                             | <b>5</b>  |
| Priorita č. 1: Podpora a rozvoj kvalitního vzdělávání .....                                                                                                     | 5         |
| Priorita č. 2: Podpora inkluzivního vzdělávání a dalšího vzdělávání pedagogů.....                                                                               | 8         |
| Priorita č. 3: Podpora rozvoje komunikace a spolupráce jednotlivých aktérů ve vzdělávání v ORP Bystřice pod Hostýnem .....                                      | 10        |
| Priorita č. 4: Zajištění finančních prostředků na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků, zajištění prostředků na realizaci investičních aktivit..... | 12        |
| <b>4. Priorizace témat – investičních záměrů při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV pro území MAP ORP Bystřice pod Hostýnem.....</b>              | <b>15</b> |



## Úvod

Dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem je rozdělen na 3 základní části – analytickou část, strategický rámec a akční plán. Každá z těchto částí vznikala na základě partnerské spolupráce a komunikace mezi jednotlivými aktéry na poli vzdělávání v území.

První část dokumentu, tedy analytická část byla vytvořena na základě meta analýzy stávajících strategických záměrů, z výstupů jednání pracovních skupin, z výstupů dotazníkového šetření MŠMT, ze zjištěných potřeb investic, ze znalosti oblasti školství na území ORP. Dále byly definovány četnosti klíčových problémů a stanoveny průniky těchto klíčových problémů a následně došlo k definování prioritních oblastí rozvoje. Výstupem analytické části jsou SWOT-3 analýzy pro jednotlivé rozvojové oblasti. Analytická část dále obsahuje stručný popis potřebných investic v návaznosti na další analytická zjištění. Popis investic definuje i stupeň připravenosti investice. Pokud již existují k investičnímu záměru dohody o investicích v místě, nebo souhlas zřizovatele, přikládají se již do analytické části

Na základě analytické části a zejména SWOT-3 analýz byl zpracován návrh strategického rámce, který také tvoří druhou část dokumentu. Strategický rámec má pevně danou strukturu, která je následující: vize, priority, cíle a indikátory. Nedílnou součástí strategického rámce je i seznam potřebných a využitelných investic do oblasti vzdělávání. Tato část dokumentu tedy neurčuje dílčí kroky a konkrétní aktivity, ale pouze jejich rámec. Cílem je především zajistit následnou korekci akčního plánu a konkrétních aktivit tak, aby nedocházelo k odchýlení od hlavních priorit strategie. Strategie tak slouží jako referenční rámec akčnímu plánu a aktivitám a jejím úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

Na strategický rámec bude navazovat třetí a poslední částí dokumentu, roční akční plán. Ten bude zahrnovat neinvestiční opatření – aktivity škola a aktivity spolupráce a také infrastrukturu. Zpracování akčního plánu bude probíhat v následujících měsících realizace projektu.

Aktivity škol se budou realizovat pomocí tzv. „šablon“. Šablony jsou jednotné aktivity pro školy definované řídicím orgánem OP VVV pro výzvu.

Aktivity spolupráce budou zahrnovat nejen spolupráci mezi školami, ale mohou obsahovat například i spolupráci mezi školami a poskytovateli neformálního nebo zájmového vzdělávání, spolupráci mezi školami a sociálními službami, nebo mezi základními a středními školami, mezi školami a zaměstnavateli a podobně. Plánované aktivity spolupráce se nemusí omezovat pouze územím ORP, může být navržena i větší spolupracující síť. Aktivity spolupráce mohou zahrnovat i jiné aktivity v území, které přispějí k cílům: například aktivity neformálního a zájmového vzdělávání.



## 1. Vize

**„Chceme, aby svět nepatřil jen poslušný dětem, svět má patřit těm, kteří ho znají dost na to, aby ho dokázali změnit..“**

## 2. Popis zapojení aktérů

V rámci přípravy Místního akčního plánu jsou respektovány stanovené principy plánování. Při zpracování dokumentu Místního akčního plánu tak spolu plánují a spolupracují hlavní aktéři vzdělávání, kterými jsou zřizovatelé (obce), poskytovatelé (MŠ, ZŠ a další organizace), samotní uživatelé a v neposlední řadě také veřejnost.

Tito aktéři vzdělávání společně tvoří dokument MAP prostřednictvím společného setkávání a spolupráce v těchto sedmi ustanovených pracovních skupinách.

- Pracovní skupina č.1 - zástupci zřizovatelů škol a školských zařízení
- Pracovní skupina č.2 - zástupci administrativních pracovníků, úředníků a zástupci organizací veřejné správy
- Pracovní skupina č.3 - zástupci managementu škol a školských zařízení
- Pracovní skupina č.4 - zástupci ped. pracovníků mateřských škol a školských zařízení
- Pracovní skupina č.5 - zástupci ped. pracovníků základních škol a školských zařízení
- Pracovní skupina č.6 - zástupci organizací zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit
- Pracovní skupina č.7 - zástupci rodičů, jejich dětí a zainteresované veřejnosti

Každý, kdo má zájem o problematiku vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem, má příležitost stát se členem pracovní skupiny, a podílet se tak na tvorbě strategického dokumentu MAP.

Informace o možnostech zapojení do procesu plánování, stejně tak jako i o realizaci projektu jako celku lze získat na webových stránkách Místní akční skupiny Podhostýnska v záložce „Akce a Projekty“. Odkaz na tyto webové stránky je následující:

<http://www.mas-podhostynska.cz/Projekty>

Kromě obecných informací o projektu zde v sekci „Aktuality“ zájemci naleznou aktuální informace o průběhu realizace projektu a všech aktivitách.



### 3. Popis priorit a cílů

#### Přehled definovaných priorit ve vzdělávání:

- ✓ Priorita č. 1: Podpora a rozvoj kvalitního vzdělávání
- ✓ Priorita č. 2: Podpora inkluzivního vzdělávání a dalšího vzdělávání pedagogů
- ✓ Priorita č. 3: Podpora rozvoje komunikace a spolupráce jednotlivých aktérů ve vzdělávání v ORP Bystřice pod Hostýnem
- ✓ Priorita č. 4: Zajištění prostředků na realizaci investičních aktivit

#### Priorita č. 1: Podpora a rozvoj kvalitního vzdělávání

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl                           | <b>1.1 Zkvalitnění výuky na MŠ a zlepšení klimatu školy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Popis Cíle                    | Cílem je metodická, materiální a finanční pomoc mateřským školám. V rámci DVPP budou pedagogové vzdělávání v moderních metodách a přístupech. V rámci cíle bude dbáno také na pohybové aktivity dětí, na zlepšení sociálních dovedností a stravovacích návyků a na nedostatečnou slovní zásobu, s tímto souvisí apel na rodiče o nutnosti každodenního čtení dětem. Cílem také bude řešit problematiku 2letých dětí, snížit počty dětí ve třídách a zlepšit vybavenost jednotlivých zařízení i s ohledem na žáky s SVP. |
| Vazba na povinná opatření MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba.<br>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Indikátory                    | Počet MŠ zavádějících nové přístupy ve výuce dětí. Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP. Počet nově vybavených učeben. Počet tříd se sníženým počtem žáků.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl        | <b>1.2 Zlepšování čtenářské a matematické gramotnosti dětí a žáků</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Popis Cíle | Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních škol a dalších institucí ke zlepšování čtenářských a matematických kompetencí dětí a žáků. Cílem budou aktivity spojené se vznikem a provozem čtenářských klubů, školních knihoven, klubů zábavné logiky atd. Cíl je také zaměřen na praktické využití matematických dovedností, na zlepšení vyjadřovacích schopností dětí a žáků a na chybějící časovou dotaci pro rozvoj příslušné gramotnosti mimo výuku. Cíl dále obsahuje vzdělávání pedagogů v metodách rozvíjení čtenářských dovedností a s tím souvisejícího kritického myšlení a čtenářských strategií, nových metod pro osvojení matematické gramotnosti, resp. matematického uvažování (např. Hejného metoda atd.). |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vazba na povinná a doporučená opatření MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – středně silná vazba.<br>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba                                                                                                                                                                                                  |
| Indikátory                                 | Počet nových nebo modernizovaných knihoven. Počet podpořených čtenářských klubů. Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma čtenářské a matematické gramotnosti. Počet projektů spolupráce škol v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti. Počet podpořených kroužků a zájmových aktivit v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl                                        | <b>1.3 Podpora polytechnického vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Popis Cíle                                 | Cíl je zaměřen na zlepšení kompetencí žáků a dětí v polytechnických a environmentálních oborech. Tento cíl vychází z potřeby zatraktivnění polytechnických oborů pro žáky a zlepšení manuální zručnosti dětí a žáků a z potřeby zintenzivnění environmentálního vzdělávání. Cílem je vybudování moderních učeben přírodních věd, dílen, kuchyněk, laboratoří, přírodních zahrad atd. a to nejenom pro ZŠ, ale i pro MŠ. Cíl obsahuje také další vzdělávání pedagogů v polytechnických a environmentálních oborech, řešení absence pracovníka zaměřeného na rozvoj polytechniky, využití ukázek řemeslných prací pro zvyšování zájmu apod. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba<br>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – silná vazba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Indikátory                                 | Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo nově vybudovaných polytechnických a přírodovědných učeben a dalších zařízení pro rozvoj polytechnické a environmentální výchovy. Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma polytechnická a environmentální výchova.<br>Počet škol zapojených do čerpání z IROP pro oblast polytechnické a environmentální výchovy.                                                                                                                                                                                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl        | <b>1.4 Podpora jazykového vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Popis Cíle | Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování jazykových dovedností dětí a žáků. Jazykové vzdělání patří ke klíčovým kompetencím žáků, a proto je třeba je účinně rozvíjet. V rovině investic tento cíl obsahuje zřízení nebo modernizaci multimediálních učeben, jazykových učeben, nákup moderních učebnic, pomůcek, software apod. pro výuku cizích jazyků, materiálové zajištění pro rozvoj |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | matematické gramotnosti mimo výuku (exkurze, výstavy, tematické programy atd.)<br>Cíl obsahuje také vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky cizích jazyků, aplikaci metody CLIL ve výuce, spolupráci s rodilými mluvčími, tandemovou výuku cizích jazyků s rodilým mluvčím. Aktivitou v rámci cíle Rozvoj jazykového vzdělávání je také účast na zahraničních studijních cestách učitelů i žáků. |
| Vazba na opatření MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba<br>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba                                                                                                                                                                                                                                           |
| Indikátory            | Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo nově vybudovaných polytechnických a přírodovědných učeben a dalších zařízení pro rozvoj polytechnické a environmentální výchovy. Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma polytechnická a environmentální výchova.<br>Počet škol zapojených do čerpání z IROP pro oblast polytechnické a environmentální výchovy.                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl                   | <b>1.5 Podpora volnočasových a pohybových aktivit a jejich zázemí</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Popis Cíle            | Cílem je zvýšit zájem o pohybové a volnočasové aktivity u dětí a žáků. Jedná se zejména o úpravy stávajících a výstavbu nových sportovišť a jiných ploch pro sportovní aktivity. Dále cíl obsahuje zlepšení a dovybavení stávajícího zázemí pro volnočasové aktivity. Jedná se také o možnost přípravy zázemí pro výuku v přírodě a také větší zapojení pohybových aktivit do výuky. Dále jde také o založení nových (především sportovních) kroužků a o podporu existujících kroužků, v nepodlesní řadě také o zajištění dostupnosti všech výše zmiňovaných aktivit pro všechny děti a žáky. |
| Vazba na opatření MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba.<br>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba<br>Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času – středně silná vazba                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Indikátory            | Počet podpořených kroužků a volnočasových aktivit. Počet nově vytvořených kroužků. Počet opravených/upravených/nově vytvořených sportovišť a ploch pro sportovní a volnočasové aktivity. Počet zařízení, kde došlo ke zlepšení zázemí, vybavení a dostupnosti všem žákům a dětem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |





## Priorita č. 2: Podpora inkluzivního vzdělávání a dalšího vzdělávání pedagogů

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl                   | <b>2.1 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Popis Cíle            | <p>Cíl je zaměřen na podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. zajistit podpůrná a vyrovnávací opatření při vzdělávání. V rámci vyrovnávacích opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bude podporováno využívání pedagogických, popřípadě speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku, využívání pedagogických služeb školy a školských poradenských zařízení, individuálního vzdělávacího plánu atd. V rámci podpůrných opatření bude při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podporováno využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů, zařazení předmětů speciálně pedagogické péče, poskytování pedagogicko-psychologických služeb, snížení počtu žáků ve třídě nebo studijní skupině nebo jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující speciální vzdělávací potřeby žáka atd. V rámci vyrovnávacích a podpůrných opatření bude podporováno využívání služeb asistenta pedagoga, speciálního pedagoga, školního psychologa a sociálního pedagoga. Ve smyslu naplnění tohoto cíle bude pro možnost financování odborných pozic a pomůcek zajištěn monitoring využití tzv. šablon, popř. jiných dotačních zdrojů. Dále bude podporována realizace osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů (DVPP), sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv a spolupráce PP, prevence logopedických vad a problémů, individualizace vzdělání, tematická setkání a spolupráce s rodiči atd. Aktivita se zaměří také na rozvoj školských poradenských zařízení a dalších institucí podporujících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> |
| Vazba na opatření MAP | <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba<br/>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba<br/>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Indikátory            | <p>Počet podpořených projektů v rámci cíle 2.1. Počet podpořených dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Počet individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami Počet podpořených pracovních míst asistenta pedagoga Počet podpořených pracovních míst speciálního pedagoga Počet podpořených pracovních míst školního psychologa Počet podpořených pracovních míst sociálního pedagoga Počet účastníků tematicky zaměřeného DVPP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |





|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl                   | <b>2.2 Rozvoj pedagogických kompetencí a odborná podpora pedagogů</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Popis Cíle            | Cíl je zaměřen na profesní a osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ i ZŠ. Rozvoj pedagogických a osobnostních kompetencí bude dosažen prostřednictvím DVPP, rozšiřujícího individuálního profesního vzdělávání, odborného poradenství, profesního rozvoje prostřednictvím supervize, externí podporou pro pedagogické pracovníky, mentoringu, tandemové výuky atd. Rozvoj pedagogických kompetencí bude mimo jin zaměřen oblasti podpory čtenářské a matematické gramotnosti, a polytechnické a jazykové výuky. |
| Vazba na opatření MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – středně silná vazba<br>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba<br>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba<br>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – středně silná vazba<br>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazba                                                          |
| Indikátory            | Počet účastníků DVPP. Počet pedagogických pracovníků využívajících podpůrné a rozvojové aktivity (supervize, mentoring, externí podpora). Počet realizovaných vzdělávacích projektů pro pedagogické sbory vzdělávacích zařízení. Počet hodin realizované tandemové výuky.                                                                                                                                                                                                                                       |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl                   | <b>2.3 Zlepšení informovanosti a povědomí o inkluzivním vzdělávání mezi pedagogy a veřejností</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Popis Cíle            | Cíl je zaměřen na osvětu a zlepšení informovanosti veřejnosti i učitelů v oblasti inkluzivního vzdělávání na školách. Cíle bude dosaženo pořádáním seminářů a vzdělávacích aktivit na témata související s inkluzivním vzděláváním, předáváním aktuálních informací, sdílením příkladů dobré praxe, tvorbou informačních materiálů, komunikací s žáky, rodiči i pedagogy mateřských i základních škol. |
| Vazba na opatření MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba<br>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba                                                                                                                                                                                                                                  |
| Indikátory            | Počet seminářů a vzdělávacích akcí na téma inkluze. Počet vytvořených informačních materiálů. Počet setkání s žáky a jejich rodiči. Počet setkání pedagogů za účelem sdílení dobré praxe.                                                                                                                                                                                                              |



**Priorita č. 3: Podpora rozvoje komunikace a spolupráce jednotlivých aktérů ve vzdělávání v ORP Bystřice pod Hostýnem**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl                   | <b>3.1 Zlepšení spolupráce a výměny zkušeností mezi školami</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Popis Cíle            | Cíl zahrnuje rozvoj spolupráce mezi jednotlivými vzdělávacími zařízeními, napříč všemi úrovněmi (MŠ, ZŠ i SŠ). Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemných návštěv, vzájemná spolupráce pedagogů, přenos zkušeností s novými výukovými metodami či realizování společných projektů v jednotlivých oblastech vzdělávání (například sdílení dílen, společné volnočasové aktivity, spolupráce ZŠ a SŠ v rámci kariérového poradenství apod.). Podpora vzniku komunitních škol, společný apel na řešení absence společného dotačního managementu |
| Vazba na opatření MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – středně silná vazba<br>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba<br>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba<br>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba<br>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba                                                                                                                                          |
| Indikátory            | Počet vzdělávacích zařízení zapojených do projektů spolupráce s ostatními vzdělávacími zařízeními. Počet vzájemných návštěv pedagogů v jiných vzdělávacích institucích (exkurze, stáže) Počet uzavřených smluv o spolupráci mezi vzdělávacími zařízeními. Počet tematických setkávání s rodiči dětí v MŠ a žáků ZŠ.                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl                | <b>3.2 Rozvoj spolupráce mezi vzdělávacími institucemi, rodiči a dětmi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Popis Cíle         | Budou podporovány aktivity spojené pro vytvoření, fungování a zintenzivnění forem spolupráce s rodinou, a to především na úrovni MŠ a ZŠ (případně širší společné aktivity se zapojením SŠ). Součástí bude zajištění potřebného zvýšení kompetencí a dovedností pedagogů v oblasti práce s rodinou a technikách sociální práce. Další oblast zahrnuje rozvoj spolupráce s rodinami žáků, organizování společných aktivit, odborně zaměřených tematických setkávání atd. Společné aktivity a projekty spolupráce budou realizovány i mezi institucemi formálního a neformálního vzdělávání (rodičovská centra, DDM atd.) |
| Vazba opatření MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba<br>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indikátory            | Počet účastníků DVPP. Počet tematických setkávání s rodiči dětí v MŠ a žáků ZŠ Počet realizovaných projektů.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cíl                   | <b>3.3 Zlepšení spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a zvýšení počtu odborníků na školách</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Popis Cíle            | V rámci této aktivity bude podporováno zlepšení spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a rozvoj této spolupráce. Zaměření této aktivit bude zejména na zvýšení frekvence návštěv na školách, zlepšení a zrychlení komunikace mezi školami a zástupci PPP, spolupráce a výměna zkušeností z praxe, při jednání s žáky a rodiči. Snahou dále bude zavedení odloučeného pracoviště PPP v Bystřici pod Hostýnem. Dále je cílem naplnit a stabilizovat následující pozice v mateřských i základních školách zajišťující odbornou pomoc a podporu dětem, žákům, rodičům i pedagogickém sboru: logoped, psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga. Zajištění dostatečného počtu odborníků, kteří v rámci své specializace podporují inkluzi, zajišťují servis pro integrované žáky a svým působením minimalizují u žáků ohrožení školním neúspěchem |
| Vazba na opatření MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba<br>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba<br>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba<br>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba<br>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Indikátory            | Počet účastníků DVPP. Počet setkání pedagogických pracovníků a zástupců PPP. Nově zřízené pracoviště PPP v Bystřici pod Hostýnem. Počet odborných pozic nově zavedených na jednotlivých školách.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



#### Priorita č. 4: Zajištění prostředků na realizaci investičních aktivit

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl                           | <b>4.1 Stavební úpravy a rekonstrukce budov MŠ a ZŠ</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| Popis Cíle                    | V rámci tohoto cíle se jedná o stavební úpravy objektů škol, přístavby ke stávajícím budovám, rekonstrukce interiéru škol, zlepšení zázemí, výstavba parkovacích míst. Úpravy zahrnují zateplení budov, opravy střech, rekonstrukce otopné soustavy, elektrických rozvodů apod. |
| Vazba na povinná opatření MAP | Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol, rozvoj infrastruktury – silná vazba                                                                                                                                                                                        |
| Indikátory                    | Počet škol a školských zařízení, u kterých došlo ke stavebním úpravám, opravám a rekonstrukcím exteriéru/interiéru. Počet škol a školských zařízení, u kterých bylo zlepšeno/rozšířeno zázemí, parkovací místa.                                                                 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl                           | <b>4.2 Výstavba a rekonstrukce sportovního zázemí a školních zahrad</b>                                                                                                                                                                                                                            |
| Popis Cíle                    | Nedostatek pohybu u dětí je v regionu definován jako jeden z problémů. Proto je třeba investovat do rekonstrukce stávajících sportovišť a zázemí pro pohybové činnosti. Jde o výstavbu a dovybavení hřišť, běžeckých drah, školních zahrad, šaten, cvičicích prvků, a prostor pro venkovní učebny. |
| Vazba na povinná opatření MAP | Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času – silná vazba                                                                                                                                                                                                        |
| Indikátory                    | Počet nově vytvořených sportovišť, zahrad a zázemí pro pohybové aktivity. Počet zrekonstruovaných, rozšířených a dovybavených stávajících sportovišť, zahrad a zázemí pro pohybové aktivity.                                                                                                       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl                           | <b>4.3 Zajištění bezbariérovosti ZŠ a MŠ</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| Popis Cíle                    | Hlavním cílem je zpřístupnit výuku v MŠ a ZŠ všem žákům bez ohledu na jejich specifické potřeby. Jde zejména o zpřístupnění budov pro tělesně postižené, včetně potřebných úprav zázemí jako jsou toalety.                                                        |
| Vazba na povinná opatření MAP | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba<br>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba<br>Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol, rozvoj infrastruktury – silná vazba |
| Indikátory                    | Počet škol a školských zařízení, u kterých byla zajištěna bezbariérovost.                                                                                                                                                                                         |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl                           | <b>4.4 Rekonstrukce a úprava učeben se specifickým zaměřením</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Popis Cíle                    | Mnoho škol se potýká s nedostatkem odborných učeben a prostor pro výuku specializovaných předmětů. V rámci naplňování tohoto cíle by mělo dojít k rekonstrukci, úpravám a dovybavení učeben tak, aby mohli být efektivně využívány k výuce daného předmětu. Jde zejména o učebny IT, cizích jazyků, technických a řemeslných předmětů.                                                                                            |
| Vazba na povinná opatření MAP | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazba<br>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – středně silná vazba<br>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazba<br>Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol, rozvoj infrastruktury – silná vazba<br>Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků – slabá vazba |
| Indikátory                    | Počet nově vytvořených učeben. Počet dovybavených a rekonstruovaných stávajících učeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl                           | <b>4.5 Obnova stávajícího a nákup nového IT vybavení školy</b>                                                                                                                                                                                                       |
| Popis Cíle                    | Školy v ORP Bystřice pod Hostýnem se dlouhodobě potýkají s nevyhovujícím stavem IT vybavení. Jedná se jednak o samotné vybavení (PC, dataprojektory, interaktivní tabule, tablety a jiné zařízení) a jednak o komplexní síťová řešení, dovybavení škol sítěmi Wi-Fi. |
| Vazba na povinná opatření MAP | Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol, rozvoj infrastruktury – silná vazba<br>Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků – středně silná vazba                                                                                             |
| Indikátory                    | Počet škol a školských zařízení dovybavených IT vybavením. Počet škol a školských zařízení, u kterých došlo k rekonstrukci/dovybavení stávajících síťových řešení, včetně sítí Wi-Fi.                                                                                |



**Vazba cílů MAP na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata).**

| Cíl | P1  | P2  | P3  | D1  | D2 | D3 | V1  | V2  | V3 | V4 | V5 | V6  |
|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|----|----|----|-----|
| 1.1 | XXX |     | XXX |     |    |    |     |     |    |    |    |     |
| 1.2 | XX  | XXX |     |     |    |    |     |     |    |    |    |     |
| 1.3 | X   |     |     | XXX |    |    |     |     |    |    |    |     |
| 1.4 | X   |     |     |     |    |    |     | XXX |    |    |    |     |
| 1.5 | X   |     | XX  |     |    |    | XX  |     |    |    |    |     |
| 2.1 | XXX | XX  | XXX |     |    |    |     |     |    |    |    |     |
| 2.2 | XX  | XX  | XX  | XX  |    |    |     | XX  |    |    |    |     |
| 2.3 | X   |     | XXX |     |    |    |     |     |    |    |    |     |
| 3.1 | XX  | X   | XX  | X   |    |    |     | X   |    |    |    |     |
| 3.2 | X   |     | XX  |     |    |    |     |     |    |    |    |     |
| 3.3 | X   | X   | XXX | X   |    |    |     | X   |    |    |    |     |
| 4.1 |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    |    | XXX |
| 4.2 |     |     |     |     |    |    | XXX |     |    |    |    |     |
| 4.3 | XXX |     | XXX |     |    |    |     |     |    |    |    | XXX |
| 4.4 |     | XX  |     | XX  |    |    |     | XX  |    |    | X  | XXX |
| 4.5 |     |     |     |     |    |    |     |     |    |    | XX | XXX |

**Legenda:**

| Vazba    | Slabá                                                                         | Středně silná | Silná |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
| Označení | X                                                                             | XX            | XXX   |
|          | Název opatření (tématu)                                                       |               |       |
| P1       | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita                  |               |       |
| P2       | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání                     |               |       |
| P3       | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem     |               |       |
| D1       | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                     |               |       |
| D2       | Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků                                         |               |       |
| D3       | Kariérové poradenství v základních školách                                    |               |       |
| V1       | Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času |               |       |
| V2       | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka             |               |       |
| V3       | Rozvoj sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových životních témat |               |       |
| V4       | Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků                            |               |       |
| V5       | Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků                        |               |       |
| V6       | Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol, rozvoj infrastruktury    |               |       |





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



#### 4. Priorizace témat – investičních záměrů při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV pro území MAP ORP Bystřice pod Hostýnem

| Název školy, školského zařízení  | IČO      | Název projektu                                                                | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Návaznost na cíl | Očekávaný termín realizace projektu | Typ projektu                        |               |                            |                                   |                                          |                                      |
|----------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                  |          |                                                                               |                                           |                  |                                     | s vazbou na klíčové kompetence IROP |               |                            |                                   | Bezbariérovost školy, školského zařízení | rozšiřování kapacit kmenových učeben |
|                                  |          |                                                                               |                                           |                  |                                     | cizí jazyk                          | přírodní vědy | technické a řemeslné obory | práce s digitálními technologiemi |                                          |                                      |
| MŠ Osíčko, okres Kroměříž        | 70987866 | Stavební úpravy a přístavba objektu MŠ Osíčko, okres Kroměříž, p. o.          | 10 000 000                                | 4.1              | 2017 - 2018                         |                                     |               |                            |                                   |                                          | X                                    |
| ZŠ a MŠ Vítonice, okres Kroměříž | 70983461 | Rozšíření a modernizace prostor pro výuku v ZŠ Vítonice                       | 7 000 000                                 | 4.1              | 2017 - 2022                         |                                     |               |                            | X                                 |                                          | X                                    |
| ZŠ a MŠ Vítonice, okres Kroměříž | 70983461 | Sportovní zázemí pro výuku a volnočasové aktivity pro ZŠ a MŠ Vítonice        | 5 000 000                                 | 4.2              | 2017 - 2022                         |                                     |               |                            |                                   |                                          |                                      |
| ZŠ a MŠ Vítonice, okres Kroměříž | 70983461 | Zlepšení tepelně technických vlastností budovy a rekonstrukce otopné soustavy | 6 000 000                                 | 4.1              | 2017 - 2022                         |                                     |               |                            |                                   |                                          |                                      |

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem

r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



|                                               |          |                                                                 |           |               |             |  |  |  |   |   |  |
|-----------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-------------|--|--|--|---|---|--|
| <b>MŠ Podhradní Lhota, okres Kroměříž</b>     | 75023717 | Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ                               | 1 500 000 | 4.1           | 2017 - 2020 |  |  |  |   |   |  |
| <b>Jubilejní ZŠ T.G. Masaryka a MŠ Rusava</b> | 75023989 | Bezbariérovost objektu Základní školy                           | 2 000 000 | 4.3           | 2019 - 2020 |  |  |  |   | X |  |
| <b>Jubilejní ZŠ T.G. Masaryka a MŠ Rusava</b> | 75023989 | Rekonstrukce budovy školy – nátěr fasády, výměna střešních oken | 1 000 000 | 4.1           | 2020 - 2021 |  |  |  |   |   |  |
| <b>Jubilejní ZŠ T.G. Masaryka a MŠ Rusava</b> | 75023989 | Rekonstrukce PC sítě, modernizace IT učebny                     | 800 000   | 4.4, 4.5      | 2018 - 2019 |  |  |  | X |   |  |
| <b>Jubilejní ZŠ T.G. Masaryka a MŠ Rusava</b> | 75023989 | Dovybavení školního hřiště a zahrady                            | 300 000   | 4.2           | 2018 - 2019 |  |  |  |   |   |  |
| <b>Jubilejní ZŠ T.G. Masaryka a MŠ Rusava</b> | 75023989 | Rekonstrukce ŠD a zateplení půdních prostor                     | 500 000   | 4.1           | 2019 - 2020 |  |  |  |   |   |  |
| <b>Jubilejní ZŠ T.G. Masaryka a MŠ Rusava</b> | 75023989 | Rekonstrukce šaten a sklepních prostor                          | 400 000   | 4.1           | 2020 - 2021 |  |  |  |   |   |  |
| <b>ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem</b>           | 70983429 | Zkvalitnění výuky ZŠ Slavkov pod Hostýnem                       | 6 000 000 | 4.1; 4.3; 4.4 | 2017 - 2018 |  |  |  |   | X |  |

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem

r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



|                                                 |          |                                                                  |           |     |             |  |  |  |   |  |   |
|-------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------------|--|--|--|---|--|---|
| <b>ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem</b>             | 70983429 | Rozšíření učebních prostor MŠ, ŠD                                | 3 000 000 | 4.1 | 2017 - 2019 |  |  |  |   |  | X |
| <b>ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem</b>             | 70983429 | Rekonstrukce otopné soustavy a elektroinstalace v ZŠ             | 600 000   | 4.1 | 2017 - 2018 |  |  |  |   |  |   |
| <b>ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem</b>             | 70983429 | Rekonstrukce otopné soustavy a elektroinstalace v MŠ             | 800 000   | 4.1 | 2017 - 2018 |  |  |  |   |  |   |
| <b>ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem</b>             | 70983429 | Rekonstrukce školní jídelny                                      | 1 500 000 | 4.1 | 2017 - 2019 |  |  |  |   |  |   |
| <b>ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem</b>             | 70983429 | Energetické úspory ZŠ a MŠ                                       | 3 500 000 | 4.1 | 2018 - 2019 |  |  |  |   |  |   |
| <b>ZŠ a MŠ Slavkov pod Hostýnem</b>             | 70983429 | Obnova výpočetní techniky                                        | 250 000   | 4.5 | 2017 - 2019 |  |  |  | X |  |   |
| <b>MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144</b> | 70999830 | Rekonstrukce koupelny a sociálních zařízení dle požadavků KHS ZK | 350 000   | 4.1 | 2017        |  |  |  |   |  |   |
| <b>MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144</b> | 70999830 | Nábytková sestava pro uložení hraček a pomůcek                   | 150 000   | 4.1 | 2018        |  |  |  |   |  |   |
| <b>MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144</b> | 70999830 | Výměna nábytku v 1. a 2. třídě                                   | 100 000   | 4.1 | 2019        |  |  |  |   |  |   |

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem

r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



|                                          |          |                                                                                  |         |     |             |  |   |   |   |  |  |
|------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-------------|--|---|---|---|--|--|
| MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144 | 70999830 | Interaktivní tabule s kompletním vybavením/multimediální katedra Omneeo sweetbox | 100 000 | 4.5 | 2019        |  |   |   | X |  |  |
| MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144 | 70999830 | Herní prvky na zahradu – dětské hřiště včetně dopadových ploch                   | 120 000 | 4.2 | 2018 - 2020 |  |   |   |   |  |  |
| MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144 | 70999830 | Elektroinstalace včetně osvětlení všech prostor MŠ                               |         | 4.1 | 2019        |  |   |   |   |  |  |
| MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144 | 70999830 | Výměna všech dveří MŠ – 17 ks                                                    |         | 4.1 | 2020        |  |   |   |   |  |  |
| MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144 | 70999830 | Výměna radiátorů v budově MŠ                                                     |         | 4.1 | 2020 - 2025 |  |   |   |   |  |  |
| MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144 | 70999830 | Oprava oplocení včetně zídky od ulice 6. května                                  |         | 4.1 |             |  |   |   |   |  |  |
| MŠ Bystřice pod Hostýnem, Palackého 1144 | 70999830 | Nové zábradlí v budově včetně výměny podlahoviny schodiště                       |         | 4.1 | 2020        |  |   |   |   |  |  |
| Základní škola Rajnochovice              | 70983453 | Učebna přírodních věd                                                            | 500 000 | 4.4 | 2017        |  | X |   |   |  |  |
| Základní škola Rajnochovice              | 70983453 | Učebna matematiky a technického kreslení                                         | 500 000 | 4.4 | 2017        |  |   | X |   |  |  |

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem

r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



|                                    |          |                                                |         |          |      |   |  |   |   |   |  |
|------------------------------------|----------|------------------------------------------------|---------|----------|------|---|--|---|---|---|--|
| <b>Základní škola Rajnochovice</b> | 70983453 | Digitální a promítací centrum (hudebna)        | 500 000 | 4.4      | 2017 |   |  |   | X |   |  |
| <b>Základní škola Rajnochovice</b> | 70983453 | Vybudování vnitřní konektivity školy           | 300 000 | 4.5      | 2017 |   |  |   | X |   |  |
| <b>Základní škola Rajnochovice</b> | 70983453 | Školní informační centrum                      | 500 000 | 4.4; 4.5 | 2018 |   |  |   | X |   |  |
| <b>Základní škola Rajnochovice</b> | 70983453 | Jazyková učebna                                | 500 000 | 4.4      | 2018 | X |  |   |   |   |  |
| <b>Základní škola Rajnochovice</b> | 70983453 | Školní zahrada                                 | 200 000 | 4.2      | 2018 |   |  |   |   |   |  |
| <b>Základní škola Rajnochovice</b> | 70983453 | Školní poradenské centrum – zázemí pro inkluzi | 200 000 | 4.1; 4.4 | 2018 |   |  |   |   | X |  |
| <b>Základní škola Rajnochovice</b> | 70983453 | Učebna společenskovedních předmětů             | 500 000 | 4.4      | 2019 |   |  |   |   |   |  |
| <b>Základní škola Rajnochovice</b> | 70983453 | Rekonstrukce školních šaten                    | 500 000 | 4.1      | 2019 |   |  |   |   |   |  |
| <b>Základní škola Rajnochovice</b> | 70983453 | Rekonstrukce školních chodeb                   | 800 000 | 4.1      | 2019 |   |  |   |   |   |  |
| <b>Základní škola Rajnochovice</b> | 70983453 | Učebna Člověk a svět práce (školní díly)       | 800 000 | 4.4      | 2019 |   |  | X |   |   |  |
| <b>Základní škola Rajnochovice</b> | 70983453 | Učebna Člověk a svět práce (cvičná kuchyně)    | 500 000 | 4.4      | 2019 |   |  | X |   |   |  |

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem  
r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



|                                      |          |                                           |           |     |             |  |  |   |  |   |  |
|--------------------------------------|----------|-------------------------------------------|-----------|-----|-------------|--|--|---|--|---|--|
| <b>Základní škola Rajnochovice</b>   | 70983453 | Učebna výtvarné výchovy + keramická dílna | 600 000   | 4.4 | 2020        |  |  | X |  |   |  |
| <b>Základní škola Rajnochovice</b>   | 70983453 | Bezbariérovost školy                      | 1 000 000 | 4.3 | 2020        |  |  |   |  | X |  |
| <b>Základní škola Rajnochovice</b>   | 70983453 | Rekonstrukce střechy                      | 5 000 000 | 4.1 | 2020        |  |  |   |  |   |  |
| <b>Základní škola Rajnochovice</b>   | 70983453 | Rekonstrukce rozvodů ÚT                   | 5 000 000 | 4.1 | 2020        |  |  |   |  |   |  |
| <b>Základní škola Rajnochovice</b>   | 70983453 | Rekonstrukce rozvodů nízkého napětí       | 600 000   | 4.1 | 2017 - 2018 |  |  |   |  |   |  |
| <b>ZŠ a MŠ Loukov, okr. Kroměříž</b> | 70983437 | Rekonstrukce střechy ZŠ                   | 500 000   | 4.1 | 2020        |  |  |   |  |   |  |
| <b>ZŠ a MŠ Loukov, okr. Kroměříž</b> | 70983437 | Rekonstrukce střechy a tepelná fasáda MŠ  | 500 000   | 4.1 | 2020        |  |  |   |  |   |  |
| <b>ZŠ a MŠ Loukov, okr. Kroměříž</b> | 70983437 | Rekonstrukce topení ZŠ                    | 380 000   | 4.1 | 2019        |  |  |   |  |   |  |
| <b>ZŠ a MŠ Loukov, okr. Kroměříž</b> | 70983437 | Rekonstrukce topení MŠ                    | 220 000   | 4.1 | 2019        |  |  |   |  |   |  |
| <b>ZŠ a MŠ Loukov, okr. Kroměříž</b> | 70983437 | Sportovní hřiště na atletiku ZŠ           | 300 000   | 4.2 | 2019        |  |  |   |  |   |  |

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem

r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



|                                                     |          |                                                                                         |         |          |             |  |  |  |   |  |  |
|-----------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------------|--|--|--|---|--|--|
| <b>ZŠ a MŠ Loukov, okr. Kroměříž</b>                | 70983437 | Parkoviště pro rodiče MŠ                                                                | 150 000 | 4.1      | 2019        |  |  |  |   |  |  |
| <b>ZŠ a MŠ Loukov, okr. Kroměříž</b>                | 70983437 | Vybavení PC, Wi-Fi a bezbariérový přístup na ZŠ                                         |         | 4.3; 4.5 | 2020        |  |  |  | X |  |  |
| <b>ZŠ a MŠ Loukov, okr. Kroměříž</b>                | 70983437 | Vybavení PC a bezbariérový přístup na MŠ                                                |         | 4.3; 4.5 | 2020        |  |  |  | X |  |  |
| <b>Mateřská škola Radost, Bystřice pod Hostýnem</b> | 71000089 | Parkovací místa před budovou mateřské školy                                             | 200 000 | 4.1      | 2017 - 2018 |  |  |  |   |  |  |
| <b>Mateřská škola Radost, Bystřice pod Hostýnem</b> | 71000089 | Lanové centrum, dětské herní prvky na školní zahradu MŠ, částečné zastřešení pískoviště | 300 000 | 4.2      | 2017 - 2018 |  |  |  |   |  |  |
| <b>Mateřská škola Radost, Bystřice pod Hostýnem</b> | 71000089 | Zabezpečovací zařízení při vstupu do MŠ                                                 | 100 000 | 4.1      | 2017 - 2018 |  |  |  |   |  |  |
| <b>MŠ Chomýž, okres Kroměříž</b>                    | 75021862 | Rekonstrukce MŠ                                                                         | 500 000 | 4.1      | 2017 - 2020 |  |  |  |   |  |  |
| <b>MŠ Bělidla 1168, Bystřice pod Hostýnem</b>       | 71000020 | Herní prvky na zahradu                                                                  | 200 000 | 4.2      | 2017        |  |  |  |   |  |  |
| <b>MŠ Bělidla 1168, Bystřice pod Hostýnem</b>       | 71000020 | Interaktivní tabule SMART Board M680 a SW SMART Notebook                                | 100 000 | 4.5      | 2017 - 2018 |  |  |  | X |  |  |

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem

r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



|                                                |          |                                                                       |           |     |             |  |   |  |   |  |   |
|------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------------|--|---|--|---|--|---|
| <b>ZŠ T.G. Masaryka, Bystřice pod Hostýnem</b> | 70833672 | Vybudování učebny hudební výchovy v podkroví budovy v Nádražní ulici  | 1 000 000 | 4.4 | 2020        |  |   |  |   |  |   |
| <b>ZŠ T.G. Masaryka, Bystřice pod Hostýnem</b> | 70833672 | Rekonstrukce odborných učeben chemie, fyziky a přírodopisu            | 2 000 000 | 4.4 | 2019        |  | X |  |   |  | X |
| <b>ZŠ T.G. Masaryka, Bystřice pod Hostýnem</b> | 70833672 | Rekonstrukce šaten na 1. stupni                                       | 300 000   | 4.1 | 2018        |  |   |  |   |  |   |
| <b>Středisko volného času Včelín</b>           | 72041200 | Výměna stávajícího venkovního osvětlení                               | 160 000   | 4.1 | 2017        |  |   |  |   |  |   |
| <b>MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem</b>  | 70999678 | Zabezpečovací kamerový systém                                         | 75 000    | 4.1 | 2016 -2017  |  |   |  |   |  |   |
| <b>MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem</b>  | 70999678 | Výměna šatních skříní v druhé části šatny                             | 45 000    | 4.1 | 2017        |  |   |  |   |  |   |
| <b>MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem</b>  | 70999678 | Realizace nové výsadby zahrady MŠ                                     |           | 4.2 |             |  |   |  |   |  |   |
| <b>MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem</b>  | 70999678 | Interaktivní tabule s vybavením/multimediální katedra Omneeo sweetbox | 100 000   | 4.5 | 2017 - 2018 |  |   |  | X |  |   |
| <b>MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem</b>  | 70999678 | Nábytková sestava pro uložení hraček a pomůcek                        | 150 000   | 4.1 | 2017 - 2018 |  |   |  |   |  |   |
| <b>MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem</b>  | 70999678 | Herní prvky na zahradu – dětské hřiště včetně dopadových ploch        | 120 000   | 4.2 | 2018 - 2020 |  |   |  |   |  |   |

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem

r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



|                                                                        |          |                                                   |           |     |             |  |  |  |  |  |   |
|------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|-----------|-----|-------------|--|--|--|--|--|---|
| MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem                                 | 70999678 | Zahradní altán                                    | 80 000    | 4.2 |             |  |  |  |  |  |   |
| MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem                                 | 70999678 | Výměna podlahoviny – jídelna, schodiště, chodba   |           | 4.1 |             |  |  |  |  |  |   |
| MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem                                 | 70999678 | Výměna nábytku v ředitelně                        |           | 4.1 |             |  |  |  |  |  |   |
| MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem                                 | 70999678 | Výměna všech dveří v MŠ                           |           | 4.1 |             |  |  |  |  |  |   |
| MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem                                 | 70999678 | Nové omítky v budově MŠ                           |           | 4.1 |             |  |  |  |  |  |   |
| MŠ Sokolská 802, Bystřice pod Hostýnem                                 | 70999678 | Výměna radiátorů v budově MŠ                      |           | 4.1 | 2020 - 2025 |  |  |  |  |  |   |
| MŠ Rychlov, Přerovská 51, Bystřice pod Hostýnem                        | 70999660 | Rozšíření prostoru třídy a jídelny MŠ - přístavba |           | 4.1 | 2018 -2020  |  |  |  |  |  | X |
| MŠ Rychlov, Přerovská 51, Bystřice pod Hostýnem                        | 70999660 | Bezpečnostní systém SAFY – Bezpečná školka        | 65 000    | 4.1 | 2017 - 2018 |  |  |  |  |  |   |
| MŠ Rychlov, Přerovská 51, Bystřice pod Hostýnem                        | 70999660 | Myčka nádobí profi                                | 30 000    | 4.1 | 2017 - 2018 |  |  |  |  |  |   |
| ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem | 70833648 | Výměna dlažby na chodbách hlavní budovy – etapa 1 | 1 000 000 | 4.1 | 2017 - 2018 |  |  |  |  |  |   |

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem

r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



|                                                                        |          |                                                                                                    |            |     |             |  |   |   |   |  |   |
|------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-------------|--|---|---|---|--|---|
| ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem | 70833648 | Výměna dlažby na chodbách hlavní budovy – etapa 2<br>Výměna dveří a úprava vestibulu hlavní budovy | 1 500 000  | 4.1 | 2018 2019   |  |   |   |   |  |   |
| ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem | 70833648 | Rekonstrukce vitrín na chodbách hlavní budovy školy                                                | 500 000    | 4.1 | 2017 - 2020 |  |   |   |   |  |   |
| ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem | 70833648 | Výstavba hřiště s umělým povrchem a atletické dráhy                                                | 12 500 000 | 4.2 | 2017 - 2018 |  |   |   |   |  |   |
| ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem | 70833648 | Oprava zárubní a výměna dveří ve třídách a kabinetech hlavní budovy školy                          | 600 000    | 4.1 | 2017 - 2020 |  |   |   |   |  |   |
| ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem | 70833648 | Výměna zárubní a dveří ve vestibulu 1. stupně školy                                                | 300 000    | 4.1 | 2018 - 2019 |  |   |   |   |  |   |
| ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem | 70833648 | Experimentální centrum přírodních věd a řemeslnosti s aplikací digitálních technologií ve výuce    | 4 500 000  | 4.4 | 2018 -2019  |  | X | X | X |  | X |
| ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem | 70833648 | Digitalizace školní matriky, el. třídní knihy a žákovské knížky                                    | 350 000    | 4.5 | 2019 - 2020 |  |   |   | X |  |   |

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem

r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



|                                                                        |          |                                                                                                                                             |           |             |             |  |  |  |   |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|--|--|--|---|--|--|
| ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem | 70833648 | Vybavení chodeb komunikačními centry                                                                                                        | 600 000   | 4.1         | 2019 -2021  |  |  |  | X |  |  |
| ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem | 70833648 | Oprava chodníků před budovou školy a příjezdové cesty k hlavnímu vchodu školy                                                               | 1 500 000 | 4.1         | 2019 - 2020 |  |  |  |   |  |  |
| ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem | 70833648 | Úprava zeleně ve venkovních prostorách a interiéru školy                                                                                    | 400 000   | 4.2         | 2019        |  |  |  |   |  |  |
| ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem | 70833648 | Výstavba herní plochy v zahradě pro školní družinu a opravy herních ploch u přízemních tříd 1. stupně                                       | 1 500 000 | 4.2         | 2019 - 2020 |  |  |  |   |  |  |
| ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem | 70833648 | Výměna nábytku ve třídách, digitalizace tříd – interaktivita, výměna tabulí na 2. stupni                                                    | 2 500 000 | 4.1,4.4,4.5 | 2019 - 2023 |  |  |  | X |  |  |
| ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod Zábřehem 1100, Bystřice pod Hostýnem | 70833648 | Generální oprava povrchu velké tělocvičny včetně opravě přívodu topení v podlaze tělocvičny, rekonstrukce soc. zařízení v budově tělocvičny | 4 500 000 | 4.1, 4.2    | 2021 - 2022 |  |  |  |   |  |  |
| ZŠ Bratrství Čechů a Slováků, Pod                                      | 70833648 | Rekonstrukce sociálního zařízení                                                                                                            | 600 000   | 4.1         | 2021 - 2022 |  |  |  |   |  |  |

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem

r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



|                                                                                       |          |                                                                |           |          |             |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------------|--|--|--|--|--|--|
| Zábřehem 1100,<br>Bystřice pod<br>Hostýnem                                            |          | v budově školní<br>jídelny                                     |           |          |             |  |  |  |  |  |  |
| ZŠ Bratrství<br>Čechů a<br>Slováků, Pod<br>Zábřehem 1100,<br>Bystřice pod<br>Hostýnem | 70833648 | Výměna zárubní a<br>výměna dveří<br>v budově školní<br>jídelny | 600 000   | 4.1      | 2021 - 2023 |  |  |  |  |  |  |
| ZŠ Bratrství<br>Čechů a<br>Slováků, Pod<br>Zábřehem 1100,<br>Bystřice pod<br>Hostýnem | 70833648 | Revitalizace<br>školního dvora                                 | 4 500 000 | 4.1, 4.2 | 2021 - 2023 |  |  |  |  |  |  |

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Bystřice pod Hostýnem  
r.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000335 je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu.